



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat
la data de 11.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Gimnazială "Eugen Barbu"	Cod Sirues 768468	Județ BUCUREȘTI	Localitate SECTORUL 1
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior

409891.00

Buget pe anul în curs

5291340.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

primar

Da

Nu

gimnazial

Da

Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
alte limbi	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Total	14.00	0.00				14.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	183.00	0.00	183.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	124.00	0.00	124.00
Total	307.00	0.00	307.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Total niveluri școală	307.00	0.00	307.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	9	183
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	5	124
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	14	307

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	10	0	3.26
Română	0	297	0	96.74
Total	0	307	0	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	10	0	3.26
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	90	0	29.32

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	207	0	67.43
Total	0	307	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.57		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	250	0	81.43
între 30 și 60 de minute	0	50	0	16.29
peste 60 de minute	0	7	0	2.28
Total	0	307	0	100
Timp mediu	0	21.6		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	290	94.46

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	17	5.54
Total	307	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	3	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu

Închiriat altor unități de învățământ

Închiriat pt. beneficiari externi

Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Servicii de catering

Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b

În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri

(5) Resurse materiale

D45

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare suficientă

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Nu avem bibliotecă școlară

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Nici un răspuns selectat.

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Nici un răspuns selectat.

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
------------------------	-----------------------	-------

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

50-74% din orele planificate

Structuri subordonate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	44
Număr cadre didactice cu gradul II	6	24
Număr cadre didactice cu definitivat	4	16

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Număr cadre didactice fără definitivat	4	16
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	25	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25 100
Numărul de cadre didactice calificate	25 100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0 0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7 28
Numărul de cadre didactice colaboratori	4 16

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	4.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță

În școală

la nivelul normativelor

la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor

1

număr de directori existent în unitate

1

D63b

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul II	40	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	60

D65

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a

Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	190
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	105
Total	295
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	295
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente	
numărul de absențe motivate	3528
numărul de absențe nemotivate	1047
Total absențe pe an	4575
Număr mediu absențe pe copil	15.51

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul de zi

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	190	190	5	5	0	190
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	105	105	3	3	0	105
Total	295	295	8	8	0	295
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	295	295	8	8	0	295

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	80	100	190
Matematică	0	10	85	95	190

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	9	28	68	0	105

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"

Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	48	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	27	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	5	7	3	7	4	27
Matematică	3	4	3	8	3	6	27

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		48	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		5	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		27	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		27	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

5

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea planificărilor calendaristice	1, 1	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării	20.10.2022	23.02.2023

Responsabilități: CEAC
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Existența completărilor din rubricile de observație

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă completarea rubricilor de observație a planificărilor calendaristice atunci când exista decalaje între materia planificată și materia care este parcursă într-un anumit interval de timp.
- **Realizat în proporție de 30 %**
- **Lecții învățate:** Completarea rubricilor de observație din cadrul planificărilor reprezintă un act de conștientizare a dinamicității procesului educațional, în sensul că permite ca procesul de învățare să fie văzut ca unul croit după nevoile elevilor. Scopul planificărilor nu este acela de a fi un punct de reper rigid, ci de a evidenția posibilele provocări pe care le pot întâmpina elevii.

2	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	Utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de evaluare	19.10.2022	26.05.2023
---	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei de Perfecționare și Formare Continuă

Indicatori realizare: Îmbunătățirea și profesionalizarea formării continue a cadrelor didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** În concluzie, participarea cadrelor didactice la cursuri și alte oportunități de dezvoltare profesională a dus la o imagine instituțională mai bună.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la diverse activități de perfecționare profesională duce la un grad mai mare de satisfacție personală și la eficientizarea procesului de predare-învățare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Introducerea unor noi tipuri de activități extracurriculare care să contribuie la dezvoltarea elevilor și la realizarea obiectivelor stabilite în documentele programatice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea acordului dintre interesele elevilor și obiectivele stabilite în cadrul programelor	31.10.2022	09.06.2023

Responsabilități: Diriginții, consilierul educațional;
Coordonatorii proiectelor urmăresc realizarea proiectelor și impactul activităților

Indicatori realizare: Oferta educațională
Impactul activităților extracurriculare
Sustenabilitatea proiectelor realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile realizate și parteneriatele încheiate au dus la creșterea motivației educabililor.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** În anul școlar 2022-2023, atât diriginții, cât și consilierul școlar au realizat parteneriate și au realizat activități extrașcolare al căror scop a fost să actualizeze programele în vigoare, punând accent pe dezvoltarea socio-emoțională a educabililor. În acest sens, la clasele de gimnaziu a avut loc o activitate de conștientizare a pericolelor bullying-ului și o oră de educație sanitară destinată fetelor în care li s-au expus schimbările fiziologice și psihologice prin care trec la vârsta pubertății. De asemenea, s-a dorit extinderea ariei curriculare, astfel că la clasele a V-a A și a V-a B s-a implementat un curs Junior Achievement de educație antreprenorială, în cadrul căruia elevii au învățat noțiuni financiare prin activități practice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare				X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității sistemului de comunicare internă și externă	5, 5	Îmbunătățirea comunicării dintre instituția școlară și părinții educabililor	15.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Evaluarea calității utilizării datelor și a informațiilor					
Optimizarea circulației informației					
Indicatori realizare: Feedbackul provenit din partea părinților educabililor					
Detalii: Actualizarea permanentă a bazei școlare de date					
Completarea corectă a cataloagelor fizice și sincronizarea cu catalogul electronic					
Completarea registrelor matricole					
2	Optimizarea climatului afectiv	2, 4	Funcționarea programelor de consiliere a elevilor	17.10.2023	24.05.2024

Școala Gimnazială "Eugen Barbu"

Responsabilități: Consilierul școlar
Profesorul de sprijin

Indicatori realizare: Gradul de satisfacție al educabililor

Detalii: Asigurarea bunăstării emoționale și psihologice a elevilor și eliminarea unor factori care ar putea perturba activitatea educațională (stres, anxietate)

3 Perfecționarea cadrelor didactice	6, 4	Utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de evaluare	16.10.2023	15.03.2024
-------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Diseminarea anunțurilor legate de participarea la diferite cursuri de formare profesională de către responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Diseminarea anunțurilor legate de înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice de către responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Indicatori realizare: Îmbunătățirea și profesionalizarea formării continue a cadrelor didactice

Detalii: Determinarea participării unui număr cât mai mare de cadre didactice la programe de perfecționare în vederea perfecționării

Determinarea înscrierii cadrelor didactice la examene de obținere a gradelor didactice (Definitivat, Gradul II, Gradul I) în vederea ascensiunii profesionale

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Introducerea unor tipuri de activități extracurriculare care să contribuie la dezvoltarea elevilor și la realizare obiectivelor stabilite în documentele programatice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea acordului dintre interesele elevilor și obiectivele stabilite în cadrul programelor	31.10.2023	31.03.2024

Responsabilități: Diriginți, consilierul educațional

Coordonatorii proiectelor urmăresc realizarea proiectelor și impactul activităților

Indicatori realizare: Oferta educațională

Impactul activităților extracurriculare

Sustenabilitate proiectelor realizate

Aspecte reținute: O bună implicare în proiecte extracurriculare din partea educabililor și a educatorilor aduce beneficii reale în procesul educațional

Director,

PROF. NICOLAE VERONICA



Responsabil CEAC,

PROF. ZOTA DIANA

