

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUGEN BARBU"  
PROGRAMUL ZILNIC AL GRĂDINIȚEI**

<b>Interval orar</b>	<b>Jocuri și activități liber alese</b>	<b>Activități pe domenii experiențiale</b>	<b>Activități de dezvoltare personală</b>
<b>7.30-9.00</b>	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)		Rutină: Primirea copiilor (deprinderi specifice) -salutul -îmbrăcat,dezbrăcat, ordonarea obiectelor personale
<b>9.00-9.30</b>			Rutină: Micul dejun (deprinderi specifice)
<b>9.30-11.30</b>	Jocuri și activități liber alese (pe centre de interes)	Activitate pe domenii experiențiale	Rutină: Întâlnirea de dimineață Rutină și tranziție: Ne pregătim pentru activități(deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină,deprinderi de autoservire, servirea gustării (fruct)
<b>11.30-12.00</b>	Jocuri și activități recreative		Opționale (limba engleză, dans, sau dezvoltare personală)
<b>12.00-13.00</b>			Rutină: Masa de prânz (deprinderi specifice)
<b>13.00-15.30</b>			Rutină și tranziție: Ne pregătim pentru somn (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină). Moment de poveste.
<b>15.30-16.00</b>			Rutină și tranziție: servirea gustării (deprinderi de igienă personală, deprinderi de autoservire).
<b>16.00-17.30</b>	Jocuri și activități liber alese	Activități recuperatorii pe domenii experiențiale	Rutină și tranziție: Din nou la joacă (deprinderi de igienă personală, deprinderi de ordine și disciplină) Opționale (limbă engleză, dans sau dezvoltare personală) Rutină: Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)

**\*Desfășurarea activităților pe domenii experiențiale, în programul zilnic al săptămânii, poate varia ca îmbinare – din rațiuni induse de modul de abordare a conținuturilor instructiv-educative: activități integrate/ pe discipline, fără a fi depășit sau redus numărul de activități experiențiale prevăzut în planul de învățământ.**

**Director,  
Nicolae Veronica**

